

Резолюция научно-практической конференции
«Информационные технологии в организации учебной деятельности
курсантов/студентов профильных вузов»

г.Пермь

20 октября 2006г.

20 октября 2006 года в Пермском филиале Нижегородской академии МВД России состоялась научно-практическая конференция «Информационные технологии в организации учебной деятельности курсантов/студентов профильных вузов».

Конференция проводилась с целью обобщения опыта использования современных информационных технологий в профессиональном образовании и выработки научно-практических рекомендаций по повышению эффективности образовательного процесса в учебных заведениях Министерства Внутренних Дел России на базе повсеместной компьютеризации.

В ходе работы конференции были заслушаны и обсуждены 5 пленарных и 15 секционных докладов. Участники конференции делились опытом внедрения в образовательный процесс инновационных методик преподавания, опытом разработки педагогических программных средств и электронных ресурсов. В ходе дискуссий подверглись анализу актуальные проблемы информатизации профессионального образования, теоретические и прикладные аспекты использования современных достижений в области информационных технологий для повышения качества образовательных услуг.

Участники конференции отмечают, что за время проведения конференции была проведена глубокая и целенаправленная работа по обобщению результатов педагогических исследований и определению перспектив применения информационных технологий в организации учебной деятельности в системе высшего и среднего профессионального образования. В ходе выступлений участников конференции были продемонстрированы различные подходы к информатизации управления образовательным учреждением.

Участники конференции также отмечают положительную динамику процессов информатизации профессионального образования. Между тем пока еще информатизация во многих случаях сводится только к компьютеризации образовательных учреждений, то есть к насыщению или расширению технического парка вычислительной техники. Тогда как эффективного ис-

пользования таких ресурсов можно достичь при наличии соответствующих педагогических методик и технологий, подготовленных преподавателей и соответствующего программного обеспечения учебного и профессионального назначения. В этих условиях повышается актуальность научных исследований, направленных на решение психологических, методических и технологических проблем организации эффективного образовательного процесса с использованием информационных технологий.

С учетом состоявшегося обсуждения участники научно-практической конференции приняли следующие решения:

1) отметить актуальность и практическую значимость представленных докладов;

2) поддержать совместный проект Пермского филиала Нижегородской академии МВД России и Кафедры Информационных систем Факультета Прикладной информатики Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова по созданию экспертной системы поддержки принятия решения следователя учебного назначения;

3) активизировать работу профессорско-преподавательского состава по изучению современных информационных технологий и внедрению инновационных методик преподавания в учебный процесс;

4) выделить в качестве основных проблем, препятствующих успешной интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс вузов МВД:

– недостаточное развитие методической базы реализации образовательного процесса с использованием информационных технологий;

– практически полное отсутствие электронных изданий и сетевых ресурсов специального учебного назначения;

– недостаточную подготовленность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в условиях тотальной информатизации общества;

– отсутствие доступа обучаемых к ресурсам глобальной сети Интернет в пределах учебного заведения во время учебных занятий или самостоятельной подготовки;

5) ходатайствовать перед руководством Пермского филиала Нижегородской академии МВД о целесообразности ежегодного проведения научно-практической конференции «Информационные технологии в организации учебной деятельности курсантов/студентов профильных вузов».

Итоги конференции

Зарегистрированных участников и гостей: 52.

Пленарных докладчиков – 5.

Секционных докладчиков – 9 человек.

Заочных участников – 36.

География участников

Представлены:

– 2 страны (Россия, Киргизия);

– 7 городов: Бишкек (Кыргызского), Ижевск, Йошкар-Ола, Кемерово, Н.Новгород, Москва, Пермь.