

Министерство внутренних дел России
Нижегородская академия
Пермский филиал

Информационные технологии в организации учебной деятельности курсантов/студентов профильных вузов

Материалы научно-практической конференции
(20 октября 2006 г.)

Пермь 2006

**ББК 74.58
И 74**

Редколлегия:

засл. работник высш. шк. РФ, д-р техн. наук, проф. *В.А. Харитонов* (науч. редактор *секции 3*); д-р пед. наук, проф. *Л.К. Гейхман* (науч. редактор *секции 1*); канд. техн. наук, доц. *А.Ю. Беляков* (науч. редактор *секции 2*); *В.В. Корепанов*; канд. юрид. наук, доц. *А.С. Телегин*; канд. филос. наук, доц. *С.П. Демьяненко*; канд. пед. наук *Э.Б. Карпинский*

ISBN 5-98975-104-4

И 74 Информационные технологии в организации учебной деятельности курсантов/студентов профильных вузов: материалы науч.-практ. конф.: (20 окт. 2006 г.) / Перм. фил. НА МВД России; [отв. ред. А.Ю. Беляков].– Пермь, 2006.– 178 с.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции, посвященной анализу актуальных проблем разработки и использования информационных педагогических технологий в образовательном процессе юридических учебных заведений.

Обсуждаются современное состояние и перспективы развития информационных педагогических технологий, особенности их использования в управлении качеством образования, организации самостоятельной учебной деятельности курсантов вузов МВД России; рассматриваются вопросы внедрения обучающих программных средств в практику учебных заведений.

Материалы адресованы преподавателям, аспирантам, курсантам и студентам.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Пермского филиала ГОУ ВПО «Нижегородская академия МВД России».

ББК 74.58 + 67р

ISBN 5-98975-104-4

© Пермский филиал НА МВД России, 2006
© Коллектив авторов, 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Теоретические основы

информационных педагогических технологий	3
<i>Андруник А.П., Дубровский А.В.</i> Психологические аспекты использования информационных технологий образования	3
<i>Беляков А.Ю.</i> Современные информационные педагогические технологии в контексте модернизации профессионального образования	6
<i>Ворончихин Ю.А.</i> Современные информационные технологии в учебном процессе образовательных учреждений МВД России	13
<i>Гейхман Л.К., Беляков А.Ю.</i> Личностно-развивающая модель взаимодействия в системе преподаватель – компьютер – обучаемый	17
<i>Гейхман Л.К., Зувев И.И., Нигматуллова Э. Ф., Шуваева Е.В.</i> Функции тьютора в процессе дистанционного образования	25
<i>Довгяло В.К.</i> Использование информационных технологий при изучении дисциплины «Огневая подготовка»	30
<i>Довгяло В.К., Кулешов Г.В., Цагельник В.И.</i> Информационные технологии в дисциплине «Огневая подготовка»: проблемы и перспективы развития	33
<i>Жадаев Д.Н.</i> Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории	38

<i>Красиков В.И.</i> Информационное общество как новая жизненная среда	41
<i>Мозалёва А.А., Мухина М.Ю., Шулепов В.И.</i> Роль дистанционного обучения в самостоятельной работе студентов	45
<i>Морозова С.В.</i> Использование кейс-метода в дистанционном образовании	48
<i>Незнамов А.И.</i> Автоматизированные системы обучения методике расследования преступлений	51
<i>Ромашкина Т.В.</i> Возможности современных информационных технологий в организации учебной деятельности	54
<i>Хоминский М.А.</i> Развитие правовой информатизации	58
<i>Хоминский М.А.</i> Использование интернет-ресурсов в системе высшего образования	60
Секция 2. Практика использования информационных технологий в организации учебной деятельности	62
<i>Афанасьев С.Н., Беляков А.Ю., Клецкова В.А.</i> Развитие управленческих компетенций в процессе взаимодействия с экспертными системами обучения	62
<i>Батаев И.А., Герасимов В.А.</i> Применение новейших информационных технологий в организации самостоятельной работы курсантов	67
<i>Гагарина Д.А.</i> Информационная система для организации самостоятельного изучения понятий и контроля понятийных знаний	72

<i>Долинов А.Л., Бердышев О.В.</i> Дистанционные образовательные технологии как средство обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	74
<i>Жадаев Д.Н.</i> Студент-практикант + компьютер =	78
<i>Карпинский Э.Б.</i> Использование информационных технологий в специальных дисциплинах при подготовке курсантов вузов МВД	80
<i>Козлов А.Н.</i> Активизация самостоятельной работы обучаемых в свете компетентностно-ориентированного обучения	86
<i>Кривошеенко Ю.В.</i> Некоторые особенности постановки задач для самостоятельной работы студентов со справочно-поисковой системой "КонсультантПлюс"	90
<i>Крыгин С.В.</i> Проблемы использования информационных технологий в образовательном процессе	93
<i>Лабутин Н.Г., Кувычков С.И.</i> Некоторые аспекты организации самостоятельной работы курсантов с использованием информационных технологий	97
<i>Мухин А.А.</i> Применение справочно-поисковых систем в организации самостоятельной работы курсантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	100
<i>Немов Я.Н., Герасимова Р.В.</i> Формирование информационной культуры курсантов	103
<i>Немов Я.Н., Герасимова Р.В.</i> Способ активизации познавательной деятельности курсантов на практических занятиях по информатике	107

<i>Стринкевич Д.С.</i> Активизация самостоятельной работы студентов средствами интернет-ресурсов	110
<i>Цагельник В.И.</i> Использование лазерных стрелковых тиров для снижения влияния факторов неуспешной стрельбы	116
<i>Цагельник В.И., Воробьев П.В.</i> Реализация дидактических возможностей информационных технологий в дисциплине «Огневая подготовка»	122

С е к ц и я 3. Информационные технологии в управлении качеством образования	126
<i>Безродный Б.Ф., Матвеев С.В.</i> Задача синтеза последовательной процедуры контроля с ограничением на апостериорные вероятности ошибок для автоматизированной системы контроля знаний	126
<i>Безродный Б.Ф., Матвеев С.В.</i> Обобщение последовательного правила Вальда с учетом ограничений на апостериорные вероятности ошибок для автоматизированной системы контроля знаний	128
<i>Безродный Б.Ф., Матвеев С.В.</i> Эффективность последовательного правила Вальда с учетом ограниченный на апостериорные вероятности ошибок для автоматизированной системы контроля знаний	132
<i>Белых А.А., Бельшева И.С.</i> Способ реализации модели составления расписания занятий на основе современных информационных технологий	135

<i>Данилюк С.Г., Силантьев М.И.</i> Обоснование нечеткого подхода к моделированию управления образовательной деятельностью	138
<i>Данилюк С.Г., Силантьев М.И.</i> Построение нечеткой модели управления образовательной деятельностью	142
<i>Данилюк С.Г., Лебедькова Н.Н., Зайцев А.О.</i> Описание состояний хозяйственной деятельности учебного заведения при построении нечеткой модели	146
<i>Данилюк С.Г., Лебедькова Н.Н., Зайцев А.О.</i> Обоснование нечеткого показателя для оценки состояния хозяйственной деятельности учебного заведения при использовании экспертной информации	149
<i>Ершова Е.А.</i> Проблемы обеспеченности ВУЗов современными информационными системами	152
<i>Кулешов Н.Н.</i> Информационное обеспечение дополнительного образования	155
<i>Харитонов В.А., Пуйсанс С.Г.</i> Модели и методы исследования образовательных систем	159
<i>Яр-Мухамедов И.Г.</i> Системные представления в обучении	163
Сведения об авторах	167